

CONTRÔLE BLANC DE MATHÉMATIQUES - 6e

Grands nombres - Numération décimale - Fractions et partage

Nom : Prénom :

Date : Note :/20

Consignes : Lis bien chaque question. Pose tes calculs ou tes raisonnements lorsque c'est utile.
Soigne l'écriture des nombres et des fractions.

Partie A - Les grands nombres/10

Exercice 1 - Chiffre ou nombre ?/2

On considère le nombre :

73 548

1. Quel est le **chiffre des centaines** ? 5
2. Quel est le **nombre de centaines** ? 735
3. Quel est le **chiffre des milliers** ? 3
4. Quel est le **nombre de milliers** ? 73

Exercice 2 - Décomposer un nombre/2,5

Exemple : $34\,572 = 30\,000 + 4\,000 + 500 + 70 + 2$

a. $58\,304 = 50\,000 + 8\,000 + 300 + 4 = 5 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 4$

b. $90\,725 = 9 \times 10\,000 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 5$

c. Complète :

$46\,218 = (4 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 8$

Exercice 3 - Composer un nombre/1,5

a. $70\,000 + 5\,000 + 300 + 20 + 9 = 75\,329$

b. $(8 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 2 = 83\,642$

c. 9 dizaines de milliers + 2 milliers + 5 dizaines + 7 unités : 92 057

Exercice 4 - Lire et écrire les grands nombres

/2

1. Écris en lettres : 324 615

trois - cent - vingt - quatre - mille - six - cent - quinze

2. Écris en chiffres : Six cent quatre-vingt-deux mille trente-sept

682 037

3. Écris en chiffres : Un million cent vingt-trois mille quatre cent cinq

1 123 405

Exercice 5 - Trouver le nombre

/2

Je suis un nombre à cinq chiffres.

— Mon chiffre des dizaines de milliers est 6.

— Mon chiffre des milliers est 3.

— Mon chiffre des centaines est 0.

— Mon chiffre des dizaines est 8.

— Mon chiffre des unités est 4.

Quel nombre suis-je ?

63 084

Dans ce nombre, le nombre de centaines est : ... 630

Partie B - Fractions et partage

/10

Exercice 6 - Comprendre une fraction

/1,5

On considère la fraction $\frac{7}{4}$.

1. Comment appelle-t-on le nombre 7 ? ... numérateur

2. Comment appelle-t-on le nombre 4 ? ... dénominateur

3. Que signifie le nombre 4 dans cette fraction ?

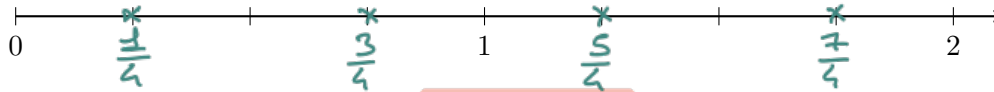
— quart

Exercice 7 - Fractions sur une demi-droite graduée

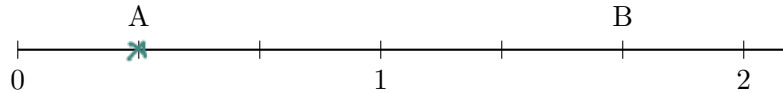
/3

1. La demi-droite ci-dessous est graduée en **quarts**.

Fractions à placer : $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{7}{4}$.



2. Chaque unité est maintenant partagée en **3 parts égales**.



Écris l'abscisse de A : $\frac{1}{3}$

Écris l'abscisse de B : $\frac{2}{3}$

Exercice 8 - Décomposer une fraction

/2,5

Exemple : $\frac{7}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$

a. $\frac{9}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$

b. $\frac{13}{5} = \frac{10}{5} + \frac{3}{5} = 2 + \frac{3}{5}$

c. $\frac{17}{6} = \frac{12}{6} + \frac{5}{6} = 2 + \frac{5}{6}$

Exercice 9 - Encadrer une fraction

/2

Encadre chaque fraction entre **deux entiers consécutifs**.

a. $1 < \frac{7}{4} < 2$

b. $3 < \frac{11}{3} < 4$

c. $3 < \frac{17}{5} < 4$

d. $3 < \frac{23}{6} < 4$

Exercice 10 - Petit problème

/1

Lina partage plusieurs pizzas identiques en **4 parts égales**. Elle mange en tout $\frac{11}{4}$ de pizza.

1. Combien de pizzas entières a-t-elle mangées ? ... 2 entières

2. Quelle fraction de pizza reste-t-il en plus des pizzas entières ? ... $\frac{3}{4}$

3. Complète : $\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$

Bonus

Je suis une fraction dont le dénominateur est 5. Je vérifie $3 < \frac{a}{5} < 4$ et mon numérateur est le plus grand possible.

Qui suis-je ?