

CONTRÔLE BLANC N°2 DE MATHÉMATIQUES - 6e

Grands nombres - Numération décimale - Fractions et partage

Nom :

Prénom :

Date :

Note : /20

Consignes : Lis bien chaque question. Pose tes calculs ou tes raisonnements lorsque c'est utile.
Soigne l'écriture des nombres et des fractions.

Partie A - Les grands nombres

/10

Exercice 1 - Chiffre ou nombre ?

/2

On considère le nombre :

84 307

1. Quel est le **chiffre des centaines** ? 3
2. Quel est le **nombre de centaines** ? 843
3. Quel est le **chiffre des milliers** ? 4
4. Quel est le **nombre de dizaines** ? 8 430

Exercice 2 - Décomposer un nombre

/2.5

Exemple : $34\,572 = 30\,000 + 4\,000 + 500 + 70 + 2$

- a. $76\,052 =$ $7 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 5 \times 10 + 2$
- b. $90\,408 =$ $90\,000 + 400 + 8$
- c. Complète :

$$58\,216 = (5 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 6$$

Exercice 3 - Composer un nombre

/1.5

- a. $60\,000 + 7\,000 + 400 + 30 + 5 =$ 67 435
- b. $(9 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1 =$ 94 321
- c. 7 dizaines de milliers + 5 milliers + 8 centaines + 4 unités : 75 804

Exercice 4 - Lire et écrire les grands nombres

/2

1. Écris en lettres : 407 230

quatre - cent - sept - mille - deux - cent - trente.

2. Écris en chiffres : Neuf cent six mille cinquante-deux

906 052

3. Écris en chiffres : Un million cinq mille dix-huit

1 005 018

Exercice 5 - Trouver le nombre

/2

Je suis un nombre à cinq chiffres.

- Mon chiffre des dizaines de milliers est 7.
- Mon chiffre des milliers est 2.
- Mon chiffre des centaines est 6.
- Mon chiffre des dizaines est 0.
- Mon chiffre des unités est 9.

Quel nombre suis-je ?

72 609

Dans ce nombre, le nombre de centaines est : 726

Partie B - Fractions et partage

/10

Exercice 6 - Comprendre une fraction

/1.5

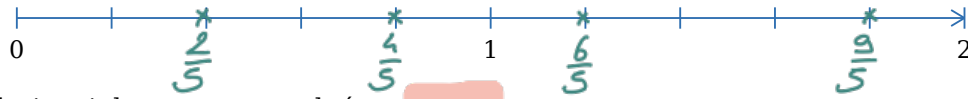
On considère la fraction $\frac{11}{5}$.

1. Comment appelle-t-on le nombre 11 ? numérateur
2. Comment appelle-t-on le nombre 5 ? dénominateur
3. Que signifie le nombre 5 dans cette fraction ?
.....

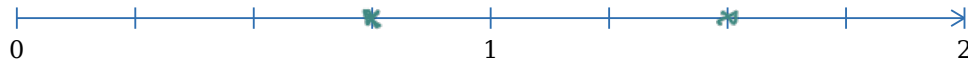
Exercice 7 - Fractions sur une demi-droite graduée

/3

1. La demi-droite ci-dessous est graduée en cinquièmes.

Fractions à placer : $\frac{2}{5}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{9}{5}$ 

2. La demi-droite ci-dessous est graduée en quarts.



Écris la fraction correspondant à la 3e graduation après 0 :

..... $\frac{3}{4}$

Écris la fraction correspondant à la 2e graduation après 1 :

..... $\frac{6}{4}$ **Exercice 8 - Décomposer une fraction**

/2.5

Exemple : $7/3 = 6/3 + 1/3 = 2 + 1/3$

a. $11/4 = 8/4 + 3/4 = 2 + 3/4$

b. $16/5 = 15/5 + 1/5 = 3 + 1/5$

c. $23/6 =$

Exercice 9 - Encadrer une fraction

/2

Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

a. $9/4$ is between 2 and 3. Handwritten: $9/4 = 2 + 1/4$

a. $2 < 9/4 < 3$

b. $14/3$ is between 4 and 5. Handwritten: $14/3 = 4 + 2/3$

b. $4 < 14/3 < 5$

c. $19/5$ is between 3 and 4. Handwritten: $19/5 = 3 + 4/5$

c. $3 < 19/5 < 4$

d. $29/6$ is between 4 and 5. Handwritten: $29/6 = 4 + 5/6$

d. $4 < 29/6 < 5$

Exercice 10 - Petit problème

/1

Pour un goûter, des tablettes de chocolat identiques sont partagées en 4 parts égales.

Mathias mange en tout $13/4$ de tablette.

1. Combien de tablettes entières cela représente-t-il ?

2. Quelle fraction de tablette reste-t-il en plus des tablettes entières ?

3. Complète : $13/4 = \dots + \dots/4$ **Bonus**

Je suis une fraction dont le dénominateur est 6. Je suis comprise entre 4 et 5.

Mon numérateur est le plus petit possible.

Qui suis-je ?