

Devoir maison

Exercice 1 : Lis le tableau et réponds aux questions

		6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
Garçons	Externes	40	33	37	49	159
	demi-pensionnaires	36	40	34	32	142
Filles	Externes	41	37	46	45	169
	demi-pensionnaires	32	37	28	32	129
Total		149	147	145	158	599

a. Quel est l'effectif des filles externes en 6^{ème} ?

b. Quel est l'effectif des garçons demi-pensionnaires en 3^{ème} ?

c. Quel est l'effectif des filles demi-pensionnaires ?

d. Quel est l'effectif des garçons externes ?

e. Quel est l'effectif des élèves en 5^{ème} ?

f. Quel est l'effectif total des élèves ?

g. Quel est l'effectif des externes en 4^{ème} ?

h. Quel est l'effectif des externes ?

i. Quel est l'effectif des filles ?

Exercice 2 : Dans les classes de 6^{°1} et 6^{°2} d'un collège, 32 élèves sont demi-pensionnaires (DP) dont 14 sont en 6^{°2}. Les 11 autres élèves de la classe sont externes comme 9 élèves de la classe de 6^{°1}.

a. Recopie et complète le tableau :

	6 ^{°1}	6 ^{°2}	Total
Externes	9	11	20
DP	18	14	32
Total	27	25	52

b. Combien y a-t-il d'élèves en 6^{°1} ?

Il y a 27 élèves de 6^{°1}.

Exercice 1

- a) L'effectif des filles externes en 6^{ème} est de 41. ✓
- b) L'effectif des garçons demi-pensionnaires en 3^{ème} est de 38. ✓
- c) L'effectif des filles demi-pensionnaires est de 129. ✓
- d) L'effectif des garçons externes est de 159. ✓
- e) L'effectif des élèves en 5^{ème} est de 147. ✓
- f) L'effectif total des élèves est de 599. ✓
- g) L'effectif des externes en 4^{ème} est de 83. ✓
- h) L'effectif des externes est de 328. ✓
- i) L'effectif des filles est de 298. ✓

Exercice 2

	6° 1	6° 2	total
Externes	9	11	20
DP	18	14	32
total	27	25	52

Operations

$$\begin{aligned} \cdot A &= 1069 + 247 + 50102 \\ &= 51418. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cdot B &= 102498 - 95164 \\ &= 7334 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cdot C &= 4562 \times 13. \\ &= 59306 \end{aligned}$$

$$\cdot D = 2633 \div 7$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{2633} \\
 - 21 \downarrow \\
 \hline
 53 \\
 - 49 \downarrow \\
 \hline
 43 \\
 - 42 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 376
 \end{array}$$

Conversion

6

Convertis les durées.

Ici, on utilise 60 et non 10 pour changer d'unité.

a) $4 \text{ h} = 240 \text{ min}$

b) $2 \text{ h } 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$

c) $185 \text{ min} = 3 \text{ h } 05 \text{ min}$

d) $3 \text{ min } 12 \text{ s} = 192 \text{ s}$

e) $420 \text{ s} = 7 \text{ min}$
 $6 \rightarrow 7$

f) $1 \text{ h } 15 \text{ min} = 4500 \text{ s}$

$1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 15 \\ \times 60 \\ \hline + 3 \text{ } 00 \\ \hline 3 \text{ } 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 3 \text{ } 600 \\ + 2 \text{ } 00 \\ \hline 4 \text{ } 500 \end{array}$$

Exercice 2

Quelle est la plus longue durée ?

 Réviser les maths

90 min
1. 1 h et demie ou 150 min ?

$1 \text{ h } 30$
2. 90 min ou $1 \text{ h } 29 \text{ min}$?

3. 200 s ou 3 min ?

45 min
4. trois quarts d'heure ou 75 min ?

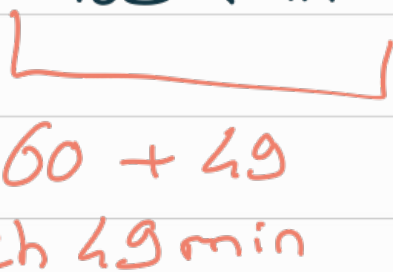
5. 100 s ou 10 min ?

Exercice 6

Un match de football s'est terminé à 16 h 27. Sachant qu'un match dure 90 min, qu'il y a eu 15 minutes de pause à la mi-temps et que l'arbitre a ajouté 4 minutes pour les arrêts de jeux, à quelle heure a commencé le match ? [Acheter un agenda](#)

$$90 + 15 + 4 = 109$$

$$16 \text{ h } 27 - 109 \text{ min}$$



$$16 \text{ h } 27 - 1 \text{ h} = 15 \text{ h } 27$$

$\downarrow$
 $- 49 \text{ min}$

$$\Rightarrow 15 \text{ h } 07 - 29 \text{ min}$$

$$\Rightarrow 14 \text{ h } 38$$

$$\Rightarrow 14 \text{ h } 38$$

Exercice 3

Combien de temps est resté Léo chez son assistante maternelle chaque jour ?

Lundi : de 8h30 à 17h40 → 9h 10

Mardi : de 8h25 à 17h45 → 9h 20

Mercredi : de 8h35 à 16h20 → 7h 45

Jeudi : de 8h30 à 17h25 → 8h 55

Vendredi : de 8h10 à 12h55 → 4h 45.